FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL			
INFORME EJECUCION DE LA FORMACION PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA 2024			
Institución educativa	ANTONIA SANTOS DE MOLINEROS		
Programa de Formación	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**No de Ficha**	2695194
Instructor (es) de Articulación	KATERINA ROBLES G. y JHON PADILLA		
Período evaluado	MAYO – JUNIO DE 2024		

1. PROGRAMA DE FORMACION

Competencias desarrolladas:

OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	• Aplicar la normativa de salud y seguridad en el trabajo de acuerdo al tipo de muestra. • Realizar las mediciones ambientales básicas y análisis de campo requeridos, protocolo y normatividad establecida
IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	• Tomar la muestra de suelo en área de estudio según tipo de análisis y proyecto productivo a implementar. • Realizar las mediciones ambientales básicas y análisis de campo requeridos, de acuerdo con los procedimientos, protocolos y normatividad establecida

2. EJECUCION DE LA FORMACION

2.1 REPORTE DE ASISTENCIA APRENDICES

No aprendices de la ficha	No aprendices asistentes	No aprendices inasistentes	No de aprendices intermitentes
25	25		0

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN:

Las actividades desarrolladas con los aprendices del programa de Conservación de recursos naturales grado 11° han sido dinámicas, pedagógicas, formativas, prácticas y se han utilizado diferentes estrategias para el proceso de enseñanza –aprendizajes. Las actividades tecnológicas implementadas son:

- Grupos de WhatsApp
- Correo electrónico
- Google Drive (Bitácoras semestrales)
- Plataforma Google Meet.

La formación presencial abarca un *Plan de sesión* que abarca los tres momentos pedagógicos: inicio, desarrollo y cierre. Se utilizan las diferentes estrategias metodológicas con sus respectivas técnicas de aprendizajes.

En el primer momento se realiza la presentación del tema, el objetivo de la sesión que está enmarcado en el resultado de aprendizaje y de la competencia a impartir, basado en la planeación pedagógica, utilizando una activación y reflexión inicial del tema, un segundo momento que es el desarrollo los aprendices analizan, resuelven, aplican, construyen sus conocimientos con las actividades que el instructor prepara teniendo en cuenta la técnica de aprendizaje adecuada. En el tercer momento de cierre es donde se socializan las actividades realizadas, se resuelven dudas, se hace una retroalimentación para posteriormente hacer la evaluación significativa.

Las actividades ejecutadas basadas en la guía de aprendizaje y su respectiva competencias y resultados de aprendizaje fueron:

- Foro temático muestra de agua
- Glosario de términos
- Videos pedagógicos: matrices de agua
- Mapas mentales: parámetros fisicoquímicos y microbiológicos
- Trabajos escritos
- Exposiciones
- Mesas redondas

- Debates
- Estudio de caso
- Talleres de aplicación
- Listas de chequeo
- Fichas técnicas
- Presentación power point
- Elaboración plan de muestreo
- Trabajo de campo: aplicación del muestreo de agua potable y superficial en la finca El Caney

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO:

Es un curso que tiene un desempeño académico muy Bueno, son aprendices competentes, les apasiona el programa y están en constante interacción con los instructores, muestran compromiso y responsabilidad. Utilice lenguaje claro y conciso. Las aprendices se muestran activos y participativas en las sesiones, son responsables con cada actividad, interpretan, analizan estudios de casos, preparan excelentes exposiciones, investigan y socializan sus tareas.

Sin embargo, hay un grupo reducido de aprendices que deben mejorar su rendimiento académico debido a que le falta más compromiso y responsabilidad con el proceso de formación. A continuación, se relacionan las aprendices que presentan dificultades académicas:

JESUS DAVID GALVIS ESPINISA
JOSE DANIEL NIEBLES LASCARRO
KENDRY GABRIEL PIÑA ESPINOSA
JOSE JAVIER RUIZ CANTILLO

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL:

El grupo en general es respetuoso, se dirigen con agrado a sus instructores mostrando un grado de responsabilidad y compromiso con su formación, responden cuando se les hablan y saludan cordialmente cuando nos dirigimos a ellos.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION: COLOCAR BUENO - POR MEJORAR – DEFICIENTE

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	T.I	1043590887	ANDREA CAROLINA ESCORCIA ESCOBAR	Asistente	Bueno	Bueno	
2	T.I	1024504129	ANDREA PATRICIA JIMENEZ MERCADO	Asistente	Bueno	Bueno	
3	C.C	1043002456	ASURY FERNANDA OTERO CARRILLO	Asistente	Bueno	Bueno	
4	T.I	1043589760	ARIAN DE JESUS MOLINA DE LA HOZ	Asistente	Bueno	Bueno	
5	T.I	1043590876	ANDRES FELIPE OTERO SUAREZ	Asistente	Bueno	Bueno	
6	T.I	1043591834	DILAN HUMBERTO NEGRETE ALBOR	Bueno	Bueno	Bueno	
7	T.I	1043592825	DILAN ANDRES DIAZ JIMENEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
8	T.I	1043592860	ISAAC DAVID NARVAEZ LOPEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
9	T.I	1062807444	JAZMIN ADRIANA ACUÑA RADA	Asistente	Bueno	Bueno	
10	T.I	1043588979	JESUS DAVID GALVIS ESPINISA	Asistente	Por mejorar	Por mejorar	habla en clases no se concentra en las actividades. Poco participativo

11	T.I	1043002545	JOHAN ANDRES ALBOR GUERRA	Asistente	Bueno	Bueno	
12	T.I	1043591594	JOSE DANIEL NIEBLES LASCARRO	Asistente	Por mejorar	Por mejorar	No trabaja en clases las actividades por entregar, se mantiene muy callado y distante
13	T.I	1043592109	JOSE JAVIER RUIZ CANTILLO	Asistente	Por mejorar	Por mejorar	No participa en clases, no le gusta salir al frente a exponer o explicar una temática, se nota muy temerosa
14	T.I	1045230729	JULIETH PATRICIA JULIO BOYANO	Asistente	Bueno	Bueno	
15	T.I	1043003260	JUSNEY MARIA MANOTAS ESPINOSA	Asistente	Buena	Buena	
16	T.I	1236441347	KENDRY GABRIEL PIÑA ESPINOSA	Asistente	Por mejorar	Por mejorar	No participa en clases, no se concentra en las actividades a desarrollar.
17	T.I	1043592274	LUNA ISABEL ESCORCIA AYOLA	Asistente	Buena	Bueno	
18		1043592508	LUZ KARIME CERVANTES OTERO	Asistente	Buena	Bueno	
19		1043587207	PEDRO LUIS SILVERA ALBOR	Asistente	Bueno	Bueno	
20		1019988282	NICOL DAYANA HENRIQUEZ CERVANTES	asistente	Bueno	Buena	
21		1043592423	SHADYA MANOTAS MEDINA	Asistente	Buena	Excelente	

22		1067811741	SUGAR DAVID CANALES PRETEL	Asistente	Bueno	Por mejorar	habla mucho en clases
23		1048270064	SHENELEE JOHANNA ESCORCIA TOLENTINO	Asistente	Bueno	Bueno	
24		1043002419	TALIANA MARIA MANOTAS PEÑA	Asistente	Bueno	Bueno	debe participar activamente en clases
25		1043592848	WENDY JOHANA CORONADO SILGADO	Asistente	Bueno	Bueno	

Observaciones:
Frente aquellos aprendices que tienen desempeño académico bajo se está trabajando junto con la institución para mejorar su estado académico y disciplinario.

2.6 DESERCIÓN:

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

3. INSTITUCION EDUCATIVA

En este ítem en la casilla **estado** debe colocar: Buena, Por mejorar, deficiente. Cuando el Ítem no aplique se coloca N/A.

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso IE	La IE ha sido muy colaborativa en lo que se ha necesitado para la formación y se ha mantenido una buena comunicación.	Bueno
Articulación enlace IE	Excelente acompañamiento y comunicación por parte de los directivos	Bueno
Articulación docente Par	N/A	N/A
Ambiente de aprendizaje formación lectiva	Cuenta con las comodidades e iluminación, pero hay problemas con la ventilación del aula principal asignada a la formación SENA. En materia de iluminación, cuando corresponde utilizar como ambiente de aprendizaje la sala de informática, ésta se encuentra carente de iluminación	Bueno
Ambiente de aprendizaje formación etapa Productiva	Cuenta con espacios aptos para la etapa productiva	Bueno
Materiales de formación:	No cuenta materiales de formación	Bueno
Conectividad:	La institución cuenta con Punto MINTIC Vive digital, cercano.	Bueno
Otros		

4. OBSERVACIONES

El aula de clase cuenta con buenos recursos tecnológicos y ventilación.

5. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION

Practicas de laboratorio IE ANTONIA SANTOS_ 2695194

OBJETIVO: Determinar parámetros fisicoquímicos en diferentes disoluciones.

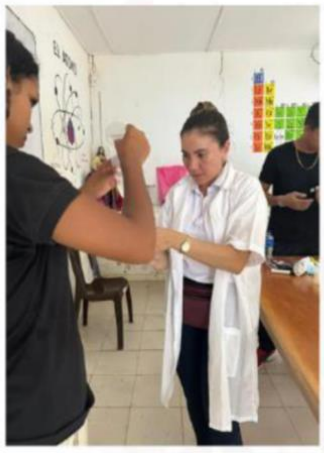














muestreo de suelo

Objetivo: tomar muestra de suelo con los procedimientos adecuados para su posterior estudio.





Preparación de un compostaje organico

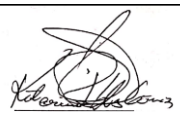
Objetivo: preparar un compost 100% organico con materiales reciclados.


10 may. 2024 3:11:29 p. m.
N° 15 – 78 Carrera 13
Molinero
Sabanalarga
Atlántico


10 may. 2024 3:05:16 p. m.
Carrera 13
Molinero
Sabanalarga
Atlántico


10 may. 2024 3:06:33 p. m.
N° 15 – 78 Carrera 13
Molinero
Sabanalarga
Atlántico


10 may. 2024 3:49:57 p. m.
N° 15 – 78 Carrera 13
Molinero
Sabanalarga
Atlántico

Instructor responsable y/o instructores responsables	 **Katerina Robles G.**  **Jhon jairo Padilla**
Fecha de Informe	**Julio 06 de 2024**